

## 【パームこどもクリニックを受診される方へ（小学生）】

この問診票は、母子手帳を参考にするなどしてくわしく書いてください  
該当する項目を ○印で囲み、空欄には必要なことを記入してください

記入日                      年                      月                      日

受診される方のお名前 \_\_\_\_\_ (ふりがな: \_\_\_\_\_)

生年月日 \_\_\_\_\_ 年                      月                      日                      年齢 \_\_\_\_\_ 歳                      利き手: 右・左・両利き

在籍校名 \_\_\_\_\_ 学年: \_\_\_\_\_ 年                      在籍: 通常学級・支援級(知的・情緒)

住所 〒 \_\_\_\_\_

電話(自宅) \_\_\_\_\_ (携帯) \_\_\_\_\_

■診療を受ける目的を記入してください (どういう点が心配で受診されるのですか)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■困っていることを3つあげてください

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

■できるようになってほしいことを3つあげてください

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

■パームこどもクリニックをどんな方法で知りましたか

1. 【病院・保健所・福祉事務所・学校】で勧められた
2. 自分で調べた                      3. その他(具体的に書いてください) \_\_\_\_\_

診断を受けたことがありますか？	はい(診断名 _____)・いいえ はいと答えた方へ                      どこで診断を受けましたか 病院名( _____ )その他( _____ ) それはいつですか( _____ )歳時
療育教室やことばの教室へ通ったことはありますか？	現在通っている・以前通っていた・通ったことがない ( _____ )歳から                      期間( _____ )カ月・年間 教室名( _____ )
他に相談されている機関はありますか？	機関名( _____ )
個別の指導計画書は作成されていますか？ 現在、学校で支援、配慮をしてもらっていることがあれば書いてください	ある・ない
現在治療中の病気はありますか？	ある・ない                      病名( _____ ) 通院している病院( _____ )
過去に治療していた病気はありますか？	ある・ない                      病名( _____ ) 通院している病院( _____ )
心電図や不整脈等を指摘されたことはありますか？	ある・ない
けいれん発作・てんかんの既往歴はありますか？	てんかん・けいれん(発症 _____ 歳                      力月) 頻度( _____ )
脳波検査を受けたことがありますか	ある・ない

■家族構成

名前	続柄	性別	生年月日	年齢	健康	職業	最終学歴
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		

1. 祖父母について (同居されていない場合)

- 父方祖父 (健康 ・ 病名 ・ 死亡 )  
 父方祖母 (健康 ・ 病名 ・ 死亡 )  
 母方祖父 (健康 ・ 病名 ・ 死亡 )  
 母方祖母 (健康 ・ 病名 ・ 死亡 )

2. 養育状況について

毎日主にこの子の世話をしている人は誰ですか

父 母 祖父 祖母 その他 :

3. ご家族や血縁関係の方に以下の病気や状態の方はいますか

どなたが ( ) 病名など ( )

- 喘息 アトピー性皮膚炎 アレルギー性鼻炎 じんましん 糖尿病 先天性心疾患 甲状腺の病気  
 アルコール・薬物依存症 精神疾患 不登校 てんかん 熱性けいれん 脳性マヒ  
 知的発達症 (知的障害) 自閉スペクトラム症 (ASD) 注意欠如・多動症 (ADHD)  
 限局性学習症 (学習障害) その他

4. 生育歴に関して

出生時	
出産日	・予定日に出産 ・予定日より( )週 遅かった・早かった
分娩法	正常産・麻酔分娩・帝王切開・吸引分娩・その他 ( )
新生児期に問題は?	なし・あり 新生児仮死・生まれてすぐに泣かない・黄疸・発熱 呼吸異常・けいれん・髄膜炎
出生時身体計測	身長 ( ) cm 体重 ( ) g

運動発達					
首のすわり	( ) カ月	つかまり立ち	( ) カ月	一人歩き	( ) カ月
おすわり	( ) カ月	はいはい	( ) カ月	ケンケン	( ) カ月
寝返り	( ) カ月	つたい歩き	( ) カ月	スキップ	( ) カ月

乳幼児期の様子	
人見知りがあった	なかった・少なかった・それなりにあった・大変あった
後追いがあった	なかった・少なかった・それなりにあった・大変あった
一人遊びが多かった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
手がかからなかった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
よく迷子になった	なかった・少なかった・それなりにあった・大変あった
よく眠っていた	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
乳幼児健診で何か言われたことはありますか	はい・いいえ ( 歳児健診の時) 具体的にどんなことを言われましたか ( )

ことばの発達	
最初の意味のある発語	( 歳 カ月) どんなことば ( )
二語文(ワンワンいた等)	( 歳 カ月)
ことばの遅れがあった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
ことばの使い方や表現に気になることがあった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う どのように気になりましたか? ( )
一度出ていたことばが消えた	あった・なかった
現在言えることばの数は	全く言えない・単語程度(マンマ・ワンワン・バイバイ程度) 10語位・100語以下・100語以上
発音	正常と思う・発音に異常がある・吃音(どもり)がある

聴力	
耳は	よく聴こえる・少し聴こえにくい・聴こえにくい
聴力検査をうけたことが	ある・ない

食事、睡眠、排泄	
食事) 偏食	ある・ない 好きな食べ物 ( ) 嫌いな食べ物 ( )
睡眠) 状態	眠らず騒ぐ・時々不眠・寝ぼける・悪夢を見る・問題なし
寝付き	よい・わるい
寝起き	よい・わるい
寝ていて呼吸が止まる	たびたびある・時々ある・なし
いびき	ひどい・ふつう・なし
排泄) おねしょ	ある・ない ( 回/週)
昼間のおもらし	ある・ない ( 回/週)
排泄は自立していますか	はい・いいえ 排尿 ( 歳 カ月) 排便 ( 歳 カ月)

■現在の生活習慣に関して

それぞれの活動が何時から何時まで行われているか、例のように線を引いてください

		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
例	起床	■ 6時30分												
	テレビ												30分	→
	ゲーム、携帯電話												30分	→
	学習												40分	→
	入眠	■ 21時												
平日	起床													
	テレビ													
	ゲーム、携帯電話													
	学習													
	入眠													
休日	起床													
	テレビ													
	ゲーム、携帯電話													
	学習													
	入眠													

■視覚に関して（あてはまるものに○をつけてください）

- ( ) 遠くのものが見にくそう（視力：右      左      両目      ）
- ( ) 近くのものが見にくそう
- ( ) メガネまたはコンタクトを持っている（持っていた）  
→ 常に使っている・授業中のみ・スポーツのときのみ・使っていない
- ( ) 斜視がある → 右 ・ 左 （種類      ）
- ( ) 斜視の手術をした（      才      ヶ月ごろ）
- ( ) 色弱または色盲がある
- ( ) 現在眼科に定期的に通っている

■学習に関して（あてはまるものに○をつけてください）

【学力（国語）】

- ( ) 著しく遅れている（2 学年以上、あるいはまったく授業がわからない）
- ( ) 遅れている（約 1 学年～2 学年、あるいは授業についていけない）
- ( ) やや遅れている（当該学年の平均以下）
- ( ) 遅れていない（当該学年の平均くらい）

【読字】

- ( ) 字を読むことを嫌がる
- ( ) 長い文章を読むと疲れる
- ( ) 文章の音読に時間がかかる
- ( ) 早く読めるが、理解していない
- ( ) 逐次読み（文字を一つ一つ拾って読む）をする、あるいは逐次読みが続いた
- ( ) 文末を正確に読めない
- ( ) 指で押さえながら読むと少し読みやすくなる

- 見慣れた漢字は読めても、抽象的な単語の漢字を読めない
- 促音（「っ」）、撥音（「ん」）や拗音（「や・ゆ・よ」）など特殊音節の誤りが多い
- 「は」を「わ」と読めずに、「は」と読む
- 「め」と「ぬ」、「わ」と「ね」のように、形態的に似ている仮名文字の誤りが多い
- 読み方が複数ある漢字を誤りやすい
- 意味的な錯読がある（「教師」を「せんせい（先生）」と読む）
- 形態的に類似した漢字の読み誤りが多い（「雷」を「雪」のように）

#### 【書字】

- 字を書くことを嫌がる
- 文章を書くことを嫌がる
- 字を書くのに時間がかかる
- 早く書けるが、雑である
- 書き順をよく間違える、書き順を気にしない
- 漢字を使いたがらず、仮名で書くことが多い
- 句読点を書かない
- マス目や行に納められない
- 筆圧が強すぎる（弱すぎる）
- 促音（「っ」）、撥音（「ん」）や拗音（「や・ゆ・よ」）など特殊音節の誤りが多い
- 「わ」を「は」、「お」を「を」のように、耳で聞くと同じ音（オン）の表記に誤りが多い
- 「め」と「ぬ」、「わ」と「ね」のように、形態的に似ている仮名文字の誤りが多い
- 画数の多い漢字の誤りが多い
- 意味的な錯読がある（「草」を「花」と書く）
- 形態的に類似した漢字の書き誤りが多い（「雷」を「雪」のように）

■対人関係や情緒などに関して（あてはまるものに○をつけてください）

※21～34の質問は重複していますが、〈就学前〉、〈現在〉についてそれぞれ○をつけてください。

〈就学前について〉

1.  視線が合わない
2.  他の子どもに興味がない
3.  名前を呼んでも振り向かない
4.  見せたい物を持ってくることがない
5.  指さして興味のあるものを伝えない
6.  言葉の遅れがある
7.  会話が続かない
8.  一方通行に自分の言いたいことだけを言う
9.  友達とごっこ遊びをしない
10.  オウム返しの応答が目立つ
11.  CMなどをそのままの言葉で繰り返し言う
12.  感覚遊びに没頭する
13.  道路標識やマーク、数字、文字が大好きである
14.  くるくる回るものを見るのが好きである

- 15. ( ) 物を横目で見たり、極度に目に近づけて見たりする
- 16. ( ) 玩具や瓶などを並べる遊びに没頭する
- 17. ( ) つま先で歩くことがある
- 18. ( ) 多動で、手を離すとどこに行くか分からない
- 19. ( ) 食べ物でないものを食べたり呑み込んだりする
- 20. ( ) 抱っこされるのを嫌がる
- 21. ( ) ビデオの特定場面を繰り返し見る
- 22. ( ) ページめくりや紙破りなど、物を同じやり方で繰り返しいじる
- 23. ( ) 全身や身体の一部を、同じパターンで動かし続けることがある
- 24. ( ) 身体に触れられることを嫌がる
- 25. ( ) 同じ質問をしつこくする
- 26. ( ) 普段通りの状況や手順が急に変わると、混乱する
- 27. ( ) 生活習慣が乱れ、身辺自立ができなくなる
- 28. ( ) 過去の嫌なことを思い出して、不安定になる
- 29. ( ) 偏食が激しく、食べ物のレパートリーが極端に狭い
- 30. ( ) 特定の音を嫌がる
- 31. ( ) 痛みや熱さなどに鈍感であったり、敏感である
- 32. ( ) 何でもないものをひどく怖がる
- 33. ( ) 急に泣いたり怒ったりする
- 34. ( ) 頭を壁に打ちつける、手を咬むなど、自分が傷つくことをする

〈現在について〉

- 21. ( ) ビデオの特定場面を繰り返し見る
- 22. ( ) ページめくりや紙破りなど、物を同じやり方で繰り返しいじる
- 23. ( ) 全身や身体の一部を、同じパターンで動かし続けることがある
- 24. ( ) 身体に触れられることを嫌がる
- 25. ( ) 同じ質問をしつこくする
- 26. ( ) 普段通りの状況や手順が急に変わると、混乱する
- 27. ( ) 生活習慣が乱れ、身辺自立ができなくなる
- 28. ( ) 過去の嫌なことを思い出して、不安定になる
- 29. ( ) 偏食が激しく、食べ物のレパートリーが極端に狭い
- 30. ( ) 特定の音を嫌がる
- 31. ( ) 痛みや熱さなどに鈍感であったり、敏感である
- 32. ( ) 何でもないものをひどく怖がる
- 33. ( ) 急に泣いたり怒ったりする
- 34. ( ) 頭を壁に打ちつける、手を咬むなど、自分が傷つくことをする
- 35. ( ) 年齢相応の友達関係がない
- 36. ( ) 周囲に配慮せず自分中心の行動をする
- 37. ( ) 人から関わられた時の対応が場にあっていない
- 38. ( ) 要求がある時だけ自分から人に関わる
- 39. ( ) 言われたことを場面に応じて理解するのが難しい
- 40. ( ) 難しい言葉を使うが、その意味をよくわかっていない
- 41. ( ) 大勢の会話では、誰が誰に話しているのかがわからない
- 42. ( ) どのように、なぜ、といった説明ができない

- 43. ( ) 抑揚の乏しい不自然な話し方をする
- 44. ( ) 人の気持ちや意図がわからない
- 45. ( ) 冗談や皮肉がわからず、文字通り受け取る
- 46. ( ) 地名や駅名など、特定のテーマに関する知識獲得に没頭する
- 47. ( ) よく知っているテレビのシーンを独りで再現する
- 48. ( ) 相手が嫌がることをわざと執拗に繰り返す
- 49. ( ) 何かにつけ自分が一番でないと気がすまない
- 50. ( ) チック症状（瞬き・首振り・汚言等）がある
- 51. ( ) 場に不適切なほど、行動が落ち着かない
- 52. ( ) 不注意さがひどく、場に應じた行動ができない
- 53. ( ) 行動が止まって次の行動に移れなくなったり、固まってしまったりする

■お子さんの家庭での行動を最もよく表している番号を○で囲んでください

	ない もしくは ほとんどない	ときどき ある	しばしば ある	非常に しばしば ある
1. 学業において、綿密に注意することができない、または不注意な間違いをする	0	1	2	3
2. 手足をそわそわと動かし、またはいすの上でもじもじする	0	1	2	3
3. 課題または遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい	0	1	2	3
4. 教室や、その他、座っていることを要求される状況で席を離れる	0	1	2	3
5. 直接話しかけられたときに聞いていないように見える	0	1	2	3
6. 不適切な状況で、余計に走り回ったり高い場所へ上ったりする	0	1	2	3
7. 指示に従えず、課題や任務をやり遂げることができない	0	1	2	3
8. 静かに遊んだり余暇活動につくことができない	0	1	2	3
9. 課題や活動を順序立てることが難しい	0	1	2	3
10. 「じっとしていない」、またはまるで「エンジンで動かされているように」行動する	0	1	2	3
11. (学業や宿題のような) 精神的努力の持続を要する課題を避ける	0	1	2	3
12.しゃべりすぎる	0	1	2	3
13.活動や課題に必要なものをなくしてしまう	0	1	2	3
14.質問が終わる前に出し抜けに答え始めてしまう	0	1	2	3
15.気が散りやすい	0	1	2	3
16.順番を待つことが難しい	0	1	2	3
17.日々の活動で忘れっぽい	0	1	2	3
18.他人を妨害したり、邪魔をする	0	1	2	3

■現在または過去6カ月以内のお子さんの状態について○をつけてください。

※同じ質問内容が2回出てくることがあります

	あてはま らない		ややまたは ときどき あてはまる		よく あてはまる
I					
1.他人といるより一人でいるのを好む	0	—	1	—	2
2.絶対にしゃべろうとしない	0	—	1	—	2
3.人に打ち明けないで秘密にする	0	—	1	—	2
4.内気、臆病	0	—	1	—	2
5.ぼかんと一点をみつめる	0	—	1	—	2
6.よくすねる	0	—	1	—	2
7.活動的でなく、動作がのろく、元気がない	0	—	1	—	2
8.楽しくなく、悲しく、落ち込んでいる	0	—	1	—	2
9.引きこもって他人と関わりを持とうとしない	0	—	1	—	2
II					
1.めまいを感じる	0	—	1	—	2
2.疲れ過ぎている	0	—	1	—	2
3.医学的原因がみつからない身体的な問題					
a.痛み（腹痛や頭痛ではなく）	0	—	1	—	2
b.頭痛	0	—	1	—	2
c.吐き気、気分が悪い	0	—	1	—	2
d.目の問題（メガネ等では治せないもの）	0	—	1	—	2
（具体的に書いてください）： _____					
e.発疹や他の皮膚の問題	0	—	1	—	2
f.腹痛や胃けいれん	0	—	1	—	2
g.吐く、もどす	0	—	1	—	2
h.その他	0	—	1	—	2
（具体的に書いてください）： _____					
III					
1.ひとりぼっちで寂しいとこぼす	0	—	1	—	2
2.よく泣く	0	—	1	—	2
3.悪いことを考えたり、したりするかもしれないと心配する	0	—	1	—	2
4.完璧でなければいけないと思う	0	—	1	—	2
5.誰も大切におもってくれないと感じたり、こぼしたりする	0	—	1	—	2
6.他人にねらわれていると感じる	0	—	1	—	2
7.自分には価値がないか、劣っているように感じる	0	—	1	—	2
8.神経質あるいは緊張している	0	—	1	—	2
9.極端に怖がりあるいは心配性	0	—	1	—	2
10.自分が悪いと思いつぎすぎる	0	—	1	—	2
11.人目を気にしすぐに恥ずかしくなる	0	—	1	—	2
12.疑り深い	0	—	1	—	2

13.楽しくなく、悲しく、落ち込んでいる	0	—	1	—	2
14.心配する	0	—	1	—	2

IV

1.行動が年齢より幼すぎる	0	—	1	—	2
2.大人にまとわりつく、または頼りすぎる	0	—	1	—	2
3.他の子と仲良くできない	0	—	1	—	2
4.よくからかわれる	0	—	1	—	2
5.他の子から好かれていない	0	—	1	—	2
6.太りすぎている	0	—	1	—	2
7.運動神経が悪くて不器用	0	—	1	—	2
8.年下の子と一緒にいるのを好む	0	—	1	—	2

V

1.ある考えをふりはらうことができない	0	—	1	—	2
---------------------	---	---	---	---	---

強迫観念（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

2.存在しない音や声がきこえる	0	—	1	—	2
-----------------	---	---	---	---	---

強迫観念（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

3.ある行為を何度も繰り返す	0	—	1	—	2
----------------	---	---	---	---	---

強迫観念（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

4.存在しないものが見える	0	—	1	—	2
---------------	---	---	---	---	---

強迫観念（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

5.変な行動	0	—	1	—	2
--------	---	---	---	---	---

（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

6. 変な考え	0	—	1	—	2
---------	---	---	---	---	---

（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

VI

1.行動が年齢より幼すぎる	0	—	1	—	2
2.集中力や注意力が長続きしない	0	—	1	—	2
3.じっと座れない、落ち着かない、または多動	0	—	1	—	2
4.混乱したり、訳がわからなくなっているように見える	0	—	1	—	2
5.空想したり、考えにふけったりする	0	—	1	—	2
6.衝動的だったり、じっくり考えないで行動する	0	—	1	—	2
7.神経質あるいは緊張している	0	—	1	—	2
8.体がひきつったりピクピク動いたりする	0	—	1	—	2

（具体的に書いてください）： \_\_\_\_\_

9.学校の成績が悪い	0	—	1	—	2
10.ぼかんと一点を見つめる	0	—	1	—	2

#### VII

1.やってはいけない事をした後でも悪いとは思わないようだ	0	—	1	—	2
2.悪い事をする子達とたむろする	0	—	1	—	2
3.嘘をついたり、だましたりする	0	—	1	—	2
4.年上の子と一緒にいるのを好む	0	—	1	—	2
5.家出をする	0	—	1	—	2
6.放火する	0	—	1	—	2
7.家の中で盗みをする	0	—	1	—	2
8.家の外で盗みをする	0	—	1	—	2
9.ののしったり、卑猥な言葉を使う	0	—	1	—	2
10.怠け、学校をさぼる	0	—	1	—	2
11.お酒を飲んだり、病のためではなく薬を使っている (具体的に書いてください): _____	0	—	1	—	2
12.器物損壊	0	—	1	—	2

#### VIII

1.よく言い争いをする	0	—	1	—	2
2.自慢したり、うそぶいたりする	0	—	1	—	2
3.他人に残酷で、いじめたり、いじわるしたりする	0	—	1	—	2
4.たくさんの注目を引きたがる	0	—	1	—	2
5.自分の持ち物を壊す	0	—	1	—	2
6.家族や他人の持ち物を壊す	0	—	1	—	2
7.家でいうことをきかない	0	—	1	—	2
8.学校でいうことをきかない	0	—	1	—	2
9.すぐに嫉妬する	0	—	1	—	2
10.よくつかみあいのケンカをする	0	—	1	—	2
11.人に暴力をふるう	0	—	1	—	2
12.よくわめく	0	—	1	—	2
13.目立ちたがり屋でおどけたりする	0	—	1	—	2
14.頑固、不機嫌、イライラ	0	—	1	—	2
15.気分や感情が突然変わる	0	—	1	—	2
16.しゃべりすぎる	0	—	1	—	2
17.人をよくからかう	0	—	1	—	2
18.かんしゃく持ち	0	—	1	—	2
19.人をおどす	0	—	1	—	2
20.普段より騒々しい	0	—	1	—	2

■ 子どもの日常生活チェックリスト

下記の質問に対して、あてはまる数字に○をつけてください。

(0=全く違う、1=わずかにそう思う、2=かなりそう思う、3=全くそのとおり)

**早朝／登校前**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. お子さんは、速やかにベッドから起きられますか？                     | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 2. お子さんは、速やかに身だしなみ（洗顔、歯磨き、着替えなど）をと整えることができますか？ | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 3. お子さんは、朝食時に年齢相応の行動ができますか？                    | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 4. お子さんは、朝の登校前に兄弟や家族とトラブル・言い争いなく過ごせますか？        | 0 — 1 — 2 — 3 |

早朝／登校前	合計	点
--------	----	---

**学校**

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 5. お子さんは、学校に行くのが好きですか？           | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 6. お子さんは、授業中に他の子供達と同じように行動できますか？ | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 7. お子さんには、学校で受け入れてくれる友達がありますか？   | 0 — 1 — 2 — 3 |

学校	合計	点
----	----	---

**放課後**

- |  |               |
|--|---------------|
| 8. お子さんは、学校の出来事を保護者に伝えられますか？                         | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 9. お子さんは、同年代の友達はいますか？                                | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 10. お子さんは、同年代のお子さんと一緒に、スポーツをするなどの課外活動に自信を持って参加できますか？ | 0 — 1 — 2 — 3 |

放課後	合計	点
-----	----	---

**夕方**

- |  |               |
|--|---------------|
| 11. お子さんは、家で問題なく宿題ができますか？                      | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 12. お子さんは、両親の帰宅後、常に言い争いをすることなく家族生活を送ることができますか？ | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 13. お子さんは、夕食の時に落ち着いて会話できますか？                   | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 14. 両親はお子さんと安心して共に行動（外出や買い物など）することができますか？      | 0 — 1 — 2 — 3 |

夕方	合計	点
----	----	---

**夜**

- |  |               |
|--|---------------|
| 15. 青年期のお子さん（12歳以上）：お子さんは、同年代の友人との遊び、勉強、熟、習い事、スポーツなどの活動を夜に行えますか？     | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 16. 小児期のお子さん（12歳未満）：お子さんは、夜に親の指示に従うこと（例えば、寝る前に本を読み聞かせするようなこと）が可能ですか？ | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 17. お子さんは、問題なく眠ることができますか？  | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 18. お子さんは、夜中に目覚めることなく寝ていますか？   | 0 — 1 — 2 — 3 |

夜	合計	点
---	----	---

**全体の行動**

- |  |               |
|--|---------------|
| 19. お子さんは、自信があり、社会的に受け入れられ（友人の中に居場所があるなど）、情緒が安定していますか？ | 0 — 1 — 2 — 3 |
| 20. お子さんは、混乱、言い争い、反抗的行動なく過ごせる日の方が多いですか？                | 0 — 1 — 2 — 3 |

全体の行動	合計	点
-------	----	---

全 20 項目の合計	点
------------	---