

【パームこどもクリニックを受診される方へ（就学前）】

この問診票は、母子手帳を参考にするなどしてくわしく書いてください
該当する項目を ○印で囲み、空欄には必要なことを記入してください

記入日 年 月 日

受診される方のお名前 _____ (ふりがな: _____)

生年月日 _____ 年 月 日 年齢 _____ 歳 利き手: 右・左・両利き・不明

在籍園名 _____ 学年: 年少・年中・年長 加配: あり・なし

住所 〒 _____

電話 (自宅) _____ (携帯) _____

■診療を受ける目的を記入してください (どういう点が心配で受診されるのですか)

■困っていることを3つあげてください

1. _____ 2. _____
3. _____

■できるようになってほしいことを3つあげてください

1. _____ 2. _____
3. _____

■パームこどもクリニックをどんな方法で知りましたか

1. 【病院・保健所・福祉事務所・幼稚園・保育園】で勧められた
2. 自分で調べた 3. その他 (具体的に書いてください) _____

診断を受けたことがありますか？	はい (診断名 _____) ・いいえ はいと答えた方へ どこで診断を受けましたか 病院名 (_____) その他 (_____) それはいつですか (_____) 歳時
療育教室やことばの教室へ通ったことはありますか？	現在通っている・以前通っていた・通ったことがない (_____) 歳から 期間 (_____) 力月・年間 教室名 (_____)
他に相談されている機関はありますか？	機関名 (_____)
個別の指導計画書は作成されていますか？ 現在、園で支援、配慮をしてもらっていることがあれば 書いてください	ある・ない
現在治療中の病気はありますか？	ある・ない 病名 (_____) 通院している病院 (_____)
過去に治療していた病気はありますか？	ある・ない 病名 (_____) 通院している病院 (_____)
心電図や不整脈等を指摘されたことはありますか？	ある・ない
けいれん発作・てんかんの既往歴はありますか？	てんかん・けいれん (発症 _____ 歳 力月) 頻度 (_____)
脳波検査を受けたことがありますか	ある・ない

■家族構成

名前	続柄	性別	生年月日	年齢	健康	職業	最終学歴
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		
					良 不良		

1. 祖父母について (同居されていない場合)

- 父方祖父 (健康 ・ 病名) ・死亡)
 父方祖母 (健康 ・ 病名) ・死亡)
 母方祖父 (健康 ・ 病名) ・死亡)
 母方祖母 (健康 ・ 病名) ・死亡)

2. 養育状況について

毎日主にこの子の世話をしている人は誰ですか

父 母 祖父 祖母 その他 :

3. ご家族や血縁関係の方に以下の病気や状態の方はいますか

どなたが () 病名など ()

喘息 アトピー性皮膚炎 アレルギー性鼻炎 じんましん 糖尿病 先天性心疾患 甲状腺の病気
 アルコール・薬物依存症 精神疾患 不登校 てんかん 熱性けいれん 脳性マヒ
 知的発達症 (知的障害) 自閉スペクトラム症 (ASD) 注意欠如・多動症 (ADHD)
 限局性学習症 (学習障害) その他

■お子さんについて

出生時	
出産	・予定日に出産 ・予定日より()週 遅かった・早かった
分娩法	正常産・麻酔分娩・帝王切開・吸引分娩・その他 ()
新生児期に問題は?	なし・あり 新生児仮死 ・ 生まれてすぐに泣かない ・ 黄疸 ・ 発熱 呼吸異常 ・ けいれん ・ 髄膜炎
出生時身体計測	身長 () cm 体重 () g

運動発達					
首のすわり	() カ月	つかまり立ち	() カ月	一人歩き	() カ月
おすわり	() カ月	はいはい	() カ月	ケンケン	() カ月
寝返り	() カ月	つたい歩き	() カ月	スキップ	() カ月

乳幼児期の様子	
人見知りがあった	なかった・少なかった・それなりにあった・大変あった
後追いがあった	なかった・少なかった・それなりにあった・大変あった
一人遊びが多かった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
手がかからなかった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
よく迷子になった	なかった・少なかった・それなりにあった・大変あった
よく眠っていた	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
乳幼児健診で何か言われたことはありますか	はい・いいえ (歳児健診の時) 具体的にどんなことを言われましたか ()

ことばの発達	
最初の意味のある発語	(歳 カ月) どんなことば ()
二語文(ワンワンいた等)	(歳 カ月)
ことばの遅れがあった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う
ことばの使い方や表現に気になることがあった	全くそう思わない・少しそう思う・わりとそう思う・とてもそう思う どのように気になりましたか? ()
一度出ていたことばが消えた	あった・なかった
現在言えることばの数は	全く言えない・単語程度(マンマ・ワンワン・バイバイ程度) 10語位・100語以下・100語以上
発音	正常と思う・発音に異常がある・吃音(どもり)がある

聴力	
耳は	よく聴こえる・少し聴こえにくい・聴こえにくい
聴力検査をうけたことが	ある・ない

食事、睡眠、排泄	
食事) 偏食	ある・ない 好きな食べ物 () 嫌いな食べ物 ()
睡眠) 状態	眠らず騒ぐ・時々不眠・寝ぼける・悪夢を見る・問題なし
寝付き	よい・わるい
寝起き	よい・わるい
寝ていて呼吸が止まる	たびたびある・時々ある・なし
いびき	ひどい・ふつう・なし
排泄) おねしょ	ある・ない (回/週)
昼間のおもらし	ある・ない (回/週)
排泄は自立していますか	はい・いいえ 排尿 (歳 カ月) 排便 (歳 カ月)

■現在の生活習慣に関して

それぞれの活動が何時から何時まで行われているか、例のように線を引いてください

		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
例	起床	■ 6時30分												
	テレビ												30分	→
	ゲーム、携帯電話												30分	→
	学習												40分	→
	入眠													
平日	起床													
	テレビ													
	ゲーム、携帯電話													
	学習													
	入眠													
休日	起床													
	テレビ													
	ゲーム、携帯電話													
	学習													
	入眠													

■視覚に関して（あてはまるものに○をつけてください）

- () 遠くのものが見にくそう（視力：右 左 両目 ）
- () 近くのものが見にくそう
- () メガネまたはコンタクトを持っている（持っていた）
→常に使っている・学習中のみ・スポーツのときのみ・使っていない
- () 斜視がある → 右 ・ 左 （種類 ）
- () 斜視の手術をした（ 才 ヶ月ごろ）
- () 色弱または色盲がある
- () 現在眼科に定期的に通っている

■対人関係や情緒などに関して（あてはまるものに○をつけてください）

1. () 視線が合わない
2. () 他の子どもに興味がない
3. () 名前を呼んでも振り向かない
4. () 見せたい物を持ってくることがない
5. () 指さして興味のあるものを伝えない
6. () 言葉の遅れがある
7. () 会話が続かない
8. () 一方通行に自分の言いたいことだけを言う
9. () 友達とごっこ遊びをしない
10. () オウム返しの応答が目立つ
11. () CMなどをそのままの言葉で繰り返し言う
12. () 感覚遊びに没頭する

13. () 道路標識やマーク、数字、文字が大好きである
14. () くるくる回るものを見るのが好きである
15. () 物を横目で見たり、極度に目に近づけて見たりする
16. () 玩具や瓶などを並べる遊びに没頭する
17. () つま先で歩くことがある
18. () 多動で、手を離すとどこに行くか分からない
19. () 食べ物でないものを食べたり呑み込んだりする
20. () 抱っこされるのを嫌がる
21. () ビデオの特定場面を繰り返し見る
22. () ページめくりや紙破りなど、物を同じやり方で繰り返しやる
23. () 全身や身体の一部を、同じパターンで動かし続けることがある
24. () 身体に触れられることを嫌がる
25. () 同じ質問をしつこくする
26. () 普段通りの状況や手順が急に変わると、混乱する
27. () 生活習慣が乱れ、身辺自立ができなくなる
28. () 過去の嫌なことを思い出して、不安定になる
29. () 偏食が激しく、食べ物のレパートリーが極端に狭い
30. () 特定の音を嫌がる
31. () 痛みや熱さなどに鈍感であったり、敏感である
32. () 何でもないものをひどく怖がる
33. () 急に泣いたり怒ったりする
34. () 頭を壁に打ちつける、手を咬むなど、自分が傷つくことをする

■運動、社会性、言語などに関して (できているものに○をつけてください)

I

1. () ひとりで一段ごとに足をそろえながら階段をあげる
2. () ボールを前にける
3. () 両足でびよんびよん飛ぶ
4. () 足を交互に出して階段をあげる
5. () 立ったままぐるっとまわる
6. () 片足で2~3秒立つ
7. () でんぐりがえしをする
8. () 幅跳び(両足をそろえて前にとぶ)をする
9. () 片足で数歩とぶ
10. () ブランコに立ちのりしてこぐ
11. () スキップができる

II

1. () 鉛筆でぐるぐるまるをかく
2. () 積み木を横に二つ以上ならべる
3. () 鉄棒などに両手でぶらさがる
4. () まねて直線を引く
5. () まねて○をかく

6. () はさみを使って紙を切る
7. () ボタンをはめる
8. () 十字をかく
9. () 紙を直線にそって切る
10. () はずむボールをつかむ
11. () 紙飛行機を自分で折る

Ⅲ

1. () ストローで飲む
2. () 排尿を予告する
3. () ひとりでパンツを脱ぐ
4. () こぼさないでひとりで食べる
5. () 靴をひとりではく
6. () 上着を自分で脱ぐ
7. () 顔をひとりで洗う
8. () 鼻をかむ
9. () 入浴後、ある程度自分で体を洗う
10. () 信号を見て正しく道路をわたる
11. () ひとりで着衣ができる

Ⅳ

1. () 友達と手をつなぐ
2. () 親から離れて遊ぶ
3. () 電話ごっこをする
4. () 友達とけんかをすると言いつけにくる
5. () 年下の子どもの世話をやきだがる
6. () ままごとで役を演じることができる
7. () 「こうしていい？」と許可を求める
8. () 友達と順番にものを使う(ブランコなど)
9. () 母親にことわって友達の家遊びに行く
10. () ジャンケンで勝負をきめる
11. () 砂場で二人以上で協力して一つの山を作る

Ⅴ

1. () 絵本を見て三つのものの名前を言う
2. () 二語文を話す(「わんわんきた」など)
3. () 「きれいね」「おいしいね」などの表現ができる
4. () 自分の姓名を言う
5. () 二数詞の復唱ができる(「5-8」、「6-2」、「3-9」) ※3つ中2つできる
6. () 二語文の復唱ができる(「小さな人形」、「赤い風船」、「おいしいお菓子」) ※3つ中2つできる
7. () 同年齢の子どもと会話ができる
8. () 文章の復唱ができる(「きれいな花が咲いています」、「飛行機は空を飛びます」、「上手に歌を歌います」) ※3つ中2つできる

9. () 保護者の姓名、住所を言う
10. () 四数詞の復唱（「5-2-4-9」、「6-8-3-5」、「7-3-2-8」）※3つ中2つできる
11. () 文章の復唱ができる（「子どもが二人ブランコに乗っています」、「山の上に大きな月ができました」、「昨日お母さんと買い物に行きました」）※3つ中2つできる

V

1. () 目、口、耳、手、足、腹を指示する ※6つ中4つできる
2. () 「もうひとつ」、「もう少し」が分かる
3. () 鼻、髪、歯、舌、へそ、爪を指示する ※6つ中4つできる
4. () 大きい、小さいが分かる
5. () 長い、短いが分かる
6. () 赤、青、黄、緑が分かる ※4つ中4つ分かる
7. () 高い、低いが分かる
8. () 数の概念が分かる（3まで）
9. () 用途による物の指示が分かる（本、鉛筆、時計、いす、電話） ※5つ中5つできる
10. () 数の概念が分かる（5まで）
11. () 左右が分かる